# مسلم معاشرے کی اصلاح میں مسجد کا کر دار (اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تناظر میں متحقیقی و تطبیقی جائزہ)

The role of the Masjid in reforming the Muslim society (A research and applied review in the context of Islamic teachings and contemporary times)

محر يعقوب\* عارف متين\*\*

#### **Abstract**

The persistent role of Masjid undoubtedly throughout Islamic history has until now and will forever remain indispensable in the lives of Muslims. However, this question needs to be answered weather Masjid in modern age is playing its role or not. This article elaborates the importance of Masjid, its need and role in Islamic society with special reference to contemporary challenges. Unfortunately, the role of Masjid has been confined to place of worship and some other religious activities. Contrarty, during the time of Prophet (PBUH) and righteous caliphate the Masjid played its dynamic role serving as educational, institutions, community hub for numerous political, economic, and social affairs enriching the masses with spiritual nourishment and divine guidance. For example, it functioned as a house of parliament, house of justice, bait-ul-maal as well as an office for the head of state. Muslims used to come to Masjid for the solution of their problems pertaining and the hereafter. Therefore religious directives, economic guidelines should also be emanated from the Masjid reinventing its prophetic dynamic role in modern age. To achieve this goal, no doubt, Masjid administration and Imam s should be well-trained and highly qualified inculcating high morals and excellent soft skills. This article concludes that to anchor the Muslim community with sacred foundations the role of Masjid should be redefined by scholars and empowered by all stakeholders for peaceful coexistence and sustainable development catering the increasing needs and challenges of Muslim community in moder age.

**Keywords:** Masjid, Dynamic Role, Muslim Society, Islamic Teachings, Modern Era.

\* لیکچرار، نمل یونیور شی،ملتان کیمیس،ملتان۔ \* \* اسسٹنٹ پروفیسر ،اسلامک ریسر چ سنٹر ، بہاءالدین ز کریایونیور سٹی،ملتان۔

## تمهيد:

مسلم معاشرے کی اصلاح میں مسجد کا حقیقی کر دار ہوتا ہے۔ شریعت اسلامیہ میں اس کی مرکزی حیثیت مسلم ہے جو عہد نبوی میں اس کے استعال سے واضح ہوتی ہے۔ عصر حاضر میں اس کا استعال ویسے ہی ہوناچا ہیۓ جیسا کہ عہد رسالت میں تھا۔ مسجد کا استعال صرف نماز کی حد تک محدود کرنا، اس میں کسی اصلاحی و تربیتی پروگر ام کا انعقاد نہ کرنا، ہر وقت اس کے دروازے بندر کھنا ایک لمحہ فکر رہے ہے۔ اس سلوک سے مسلمانوں اور اسلامی تعلیمات کے مابین دوری پیدا ہو چکی ہے۔ اگر شخصی کئتہ نگاہ سے دیکھاجائے تو یوں محسوس ہوتا ہے جیسے معاشرے کے ہر فرد کی ضرورت مسجد سے منسلک ہے۔ لوگ ہر قسم کی رہنمائی مسجد سے ہی حاصل کرتے نظر آتے ہیں۔ اس لئے مسجد کی ضرورت مسجد سے منسلک ہے۔ لوگ ہر قسم کی رہنمائی کر سکے۔ اس معیار کا تقاضا بہ ہے کہ مسجد کے ذمہ داران معیار اتنا بلند ہو کہ وہ رجوع کرنے والوں کی مکمل رہنمائی کر سکے۔ اس معیار کا تقاضا بہ ہے کہ مسجد کے ذمہ داران جیسے امام ، خطیب اور انتظامیہ اعلی تعلیم یافتہ ہوں۔ مسجد کی عمارت با قاعدہ منصوبہ بندی اور نقشے کے مطابق ہواور تمام بنیادی ضروریات سے آراستہ ہو ، تا کہ لوگ شوق سے نماز پنجگانہ کے علاوہ دیگر تربیتی پروگر اموں میں شریک ہوں۔ عصری اور روحانی مسائل کا صل اس مضبوط تعلق میں پنہاں ہے۔

### مسجد كالغوى مفهوم:

مسجد کا اصل مادہ "سجد" ہے جیسے کہاجاتا ہے: "سجدیسجد سجودا" "سجد" کا معنی اپنی پیشانی کو زمین پرر کھا۔ ارشادباری تعالی ہے کہ زمین پرر کھا۔ ارشادباری تعالی ہے کہ 'د کو خَرُّوا لَهُ سُجَّدًا'' 3 "یعنی وہ سب (یعقوب کے بیٹے یوسف کے سامنے) بطور تعظیم جھک گئے۔ "لفظ "مسجد" حرف جیم کے فتحہ سے پڑھاجا تا ہے اگر اسے جیم کے فتحہ سے پڑھاجا کے تواسم مصدر قرار پائے حرف جیم کے فتحہ سے پڑھاجا کے تواسم مصدر قرار پائے

<sup>1</sup> افريقى، محد بن مكرم، متوفى: الكه، لسان العرب (بيروت: دار صادر، الطبعة: الثاثة، ١٣١٣هـ)، ٣٠ ٢٥٣ موك، المرب وت: المكتبة العلمية)، ٢٣٦٠ موك، احمد بن محد، متوفى: ٩٤٩هـ ، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير (بيروت: المكتبة العلمية)، ٢٣٦٠ قي يوسف: ١٠٠

مسلم معاشرے کی اصلاح میں معجد کا کر دار (اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تناظر میں تحقیقی و تطبیقی جائزہ)

گا۔ 4جس کا مطلب انسانی بدن کے سجدہ کرنے کی جگہ ہے اس کی جمع "مساجد" آتی ہے۔ 5جو قر آن مجید کی اس آیت میں استعال ہوئی ہے۔ ارشادر بانی ہے:

وَأَنَّ الْمَساجِدَ لِلَّهِ فَلا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَداً<sup>6</sup>

"اورب شک مساجد الله کی ہیں، تم الله کے ساتھ کسی کونہ پکارو۔"

بعض مفسرین نے لفظ" مساجد" کا مطلب بدیتا یا کہ یہاں اس سے مر اد انسانی جسم کے وہ اعضاء ہیں جن پر آد می سجدہ کر تاہے۔ جیسے گھٹے ہتھیلیاں، پاؤں پیشانی اور ناک۔ <sup>7</sup>اگر لفظ 'مسجد " جیم کے کسرہ کے ساتھ پڑھاجائے تواس سے مر اد سجدہ کرنے کی جگہ ہے۔ <sup>8</sup>

## اصطلاحی مفہوم:

لفظ "مسجد" کا عمو می اطلاق زمین کے ہر جھے پر ہوتا ہے، چاہے وہ اس کا فراز ہو یانشیب جیسا کہ نبی اگر م منگاللہ کا ارشادہے: جُعِیدہ گاہ اور پاکیزہ بنایا اگر م منگاللہ کا ارشادہے: جُعِیدہ گاہ اور پاکیزہ بنایا گیا ہے۔ "عرف عام میں مسجد کے عمو می مفہوم کو خاص کرتے ہوئے اس کا اطلاق صرف اس جگہ پر کیا گیا ہے، جو پانچ نمازوں، نماز جمعہ وعیدین کے لئے مخصوص ہو۔ 10 اس سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ مسجد سے مر ادوہ جگہ ہے جو نمازاور عبادت کے لئے مختص ہو اور یہ جگہ دین اسلام کی اہم عمارت اور نشانی ہے۔ 11 لفظ "مسجد" جم کے کسرہ کے کمرہ کے کسرہ کے کہ دین اسلام کی اہم عمارت اور نشانی ہے۔ 11 لفظ "مسجد" جم کے کسرہ کی ایک کی کسرہ کے کسرہ کی ایک کی کسرہ کے کسرہ کے کسرہ کی ایک کسرہ کی ایک کسرہ کے کہ کس کے کسرہ کے کسرہ کی کسرہ کے کہ کسبید سے کہ کسبید سے کہ کسرہ کی کسرہ کے کسرہ کے کسرہ کی کسلی کی کسبید سے کہ کسبید سے کسبید سے کسبید سے کہ کسبید سے کہ کسبید سے کسبید سے

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>زرکشی، محد بن عبدالله، متوفی: ۹۲ که ، **اعلام الساجه** ، (مصر: وزارة جمهوریة ، الطبعة ، ۱۳۹۲م)، ۲۲

<sup>5</sup> المصباح المنبر،٢٨٦

<sup>6</sup> کجن:**۱۹** 

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>ابن دريد ، محمه بن الحسن ، متوفی: ۲۱ ساهه ، جمهر ق**اللغة** ، ۲: ۲۲

<sup>8</sup> اعلام الساجد ،۱۳۰ ۱۳۰

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>ترمذی، محمد بن عیسی، متوفی:۲۷۹هه، س**نن،۲:۲**۲۱، حدیث:۷۱۱

<sup>10</sup> اعلام الساجد، ١٣-١٣

<sup>11</sup> آلوسى، محمود بن عبد الله، متوفى: ١٢٥ه ، روح المعاني، (بيروت: ، دار الكتب العلمية الطبعة: الأولى، ١٢١٥ هـ)، ٣: ١٥

ساتھ وہ جگہ ہے جو دین اسلام کی اہم عمارت ہونے کے ساتھ ساتھ اللہ تعالیٰ کے ذکر اور اس کی عبادت کے لئے مخصوص ہوتی ہے۔

## مسجد قرآن کی روشنی میں:

تمام مساجد چاہے جھوٹی ہوں یابڑی اللہ تعالیٰ کے گھر ہیں۔ قر آن کریم کی 28 آیات میں اللہ تعالیٰ نے اپنے گھر وں (مساجد) کا تذکرہ فرماکران کے مقام ومر تبے کو اچھی طرح واضح فرمادیا۔ اختصارے کام لیتے ہوئے چند آیات کا مطالعہ ضروری ہے۔ ارشادر بانی ہے:

وَأَنَّ الْمَساجِدَ لِلَّهِ فَلا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَداً 12

"اوربے شک مساجد الله کی ہیں، تم الله کے ساتھ کسی کونہ یکارو۔"

محمہ علی صابونی عِشَاللہ نے لکھاہے کہ" مساجد اللہ کی عبادت کے لیے ہیں اس کئے ان میں صرف اللہ کی عبادت ہونی چاہیے، کیونکہ یہود و نصار کی جب اپنی عبادت گاہوں میں داخل ہوتے تھے تو اللہ کے ساتھ شریک علیہ ساجد میں داخل ہوں تو صرف اللہ کی عبادت عظیمراتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی مَاللَّیْمِ کُو حَکم دیا کہ جب مساجد میں داخل ہوں تو صرف اللہ کی عبادت کریں۔"13

الله تعالیٰ نے مساجد کو تعمیر کرنے اور انہیں ذکر وعبادت سے آباد رکھنے کی ہدایت فرمائی اورآ بادر کھنے والوں کو اہل ایمان ہونے کاسر ٹیفیکیٹ عطافر مایا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ 14

<sup>12</sup> الجن: ۱**۸**:

<sup>13</sup> صابوني ، محمد علي ، **صفوة التفاسير** ، (القاهره: دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة: الأولى ، ١٣١٧ هـ) ، س: ٣٣٦

<sup>14</sup> التوبه: ١٨

"الله کی مسجدوں کو وہ لوگ آباد کرتے ہیں جو الله پر،روز قیامت پر ایمان لاتے ہیں، اور نماز پڑھتے اور زکاۃ دیتے ہیں، اور اللہ کے سواکس سے نہیں ڈرتے۔ یہی لوگ امید ہے کہ ہدائت یافۃ لوگوں میں (داخل) ہوں۔ "جو مسجد کو کسی بھی طرح آباد رکھے گا وہ ایمان والا ہے اور جو نہیں رکھے گا گویا اس میں ایمان ہی نہیں۔ الله تعالی نے اس آیت میں کلمہ حصر "انما" استعال فرماکر ایمان کو مسجد کے آباد رکھنے سے مشر وط فرمادیا ہے۔ امام رازی ویکھنی کہ "مسجد کی آبادی ایمان کی دلیل ہے بلکہ آیت نے ظاہر کی طور پر ایمان کے ہونے کو مسجد کی آبادی ایمان کی دلیل ہے بلکہ آیت نے ظاہر کی طور پر ایمان کے ہونے کو مسجد کی آبادی ہے اس آبادی سے مر ادعلمی و عملی حلقات قائم کرنا اور مسجد کی تمام چیزوں کا خیال رکھنا ہے جیسے قالین بچھانا، روشنی کرنا، عبادت و ذکر کرنا اور جو لوگ کسی بھی لحاظ سے مساجد میں اللہ کی عبادت اور اس کا ذکر کرنے میں رکاوٹ کا باعث بنتے ہیں یا کسی بھی قسم کا فتنہ و فساد پھیلا نے کا سبب بنتے ہیں انہیں دنیا میں رسوائی اور آخرت میں عذاب عظیم کی سندعطائی گئی ہے۔ 16

ارشادر بانی ہے:

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَاكِمَا أُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمُ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌّ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ 17

" اور اس بڑھ کر ظالم کون جو اللہ کی مسجدوں میں اللہ کے نام کا ذکر کیے جانے کو منع کرے اور ان کی ویر انی مسجدوں میں اللہ کے نام کا ذکر کیے جانے کو منع کرے اور ان کی ویر انی میں کوشش کرے۔ ان کے لئے دنیا میں داخل ہوں مگر ڈرتے ہوئے۔ ان کے لئے دنیا میں رسوائی ہے اور آخرت میں بڑاعذاب۔"

امام رازی عیشانی نے لکھاہے کہ "جو شخص مساجد میں کسی قشم کی خرابی کا باعث بنتا ہے، وہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ شریک کرنے والے سے زیادہ بُر اسے اور وہ فسق و فجور کے انتہائی درجے پر فائز ہے۔ مساجد میں اللہ کا ذکر کرنا

<sup>15</sup> رازی، محمد بن عمر، متوفی: ۱۰۲ه هه، مفاتیح الغنیب، (بیروت: دار إحیاء التراث العربی، الطبعة: الثالثة - ۱۳۲۰ هه)، ۴: ۱۳ الأولى - ۱۳۶۰ مغانی معبد الله بن عمر، متوفی: ۱۸۵۶ هه)، **أنوار التنزيل وأسرار التاكویل**، (بیروت: دار إحیاء التراث العربی، الطبعة: الأولى - المعناوي، عبد الله بن عمر، متوفى: ۱۸۵۶ هه)، الطبعة: الأولى -

۱۲۱۸ هر)،۳: ۲

<sup>17</sup> البقرة: ١١٨٠

اس کی عبادت بجالانا انہیں گناہ اور فسق و فجور سے بچانا اور انہیں آباد کرنے اور رکھنے کے بھر پور جدوجہد کرناہر مسلمان کا فرض اور اس کی ذمہ داری ہے۔"<sup>18</sup>

## مسجد حدیث کی نظر میں:

مسجد کی تعمیر جنت کے حصول کا ذریعہ ہے اور مسجد کے تعمیر کرنے والوں کو اللہ تعالیٰ قیامت کے دن جنت میں اسی طرح یا اس سے افضل گھر عطافر مائے گا۔ لیکن یہ تب ہو گا جب ان مساجد کی تعمیر کسی دنیاوی لا کی وطع اور ریا کاری اور دکھلاوے سے پاک ہو گی، اور محض اللہ کی رضا اور خوشنو دی کے حصول کے لیے ہو گی۔ نبی کریم مَثَلُ اللہ کی مشاور کے مسجد کو مسلم معاشر ہے میں مرکزی حیثیت دی ہے۔ اس کی فضلیت بیان کرتے ہوئے فرمایا:
من بَنی مَسْجِدًا یَبْتَعٰی بِهِ وَجْهُ اللَّهِ بَنی اللَّهُ لَهُ مِثْلَهُ فِي الجَنَّةِ 19

"جس نے اللّٰہ کی رضا کے لئے مسجد بنائی اللّٰہ اس کے لئے جنت میں اسی طرح کا گھر بنائے گا۔"

بدرالدین عینی تواند کی نظر میں تغییر مسجد کا مقصد اخلاص نیت کے ساتھ رضائے الہی ہے۔بنانے والے کی نیت ہر قسم کی ریاکاری سے پاک ہونی چاہے۔ <sup>20</sup> اللہ تعالیٰ نے مسجد کی تغییر کرنے والوں کے لیے اپنے سب سے بڑے انعام جنت کو عطاکرنے کاوعدہ فرمایا ہے۔ ظاہر ہے کہ بڑا انعام کسی بڑے کارنامے کے نتیج میں ملتا ہے۔ اس مضمون میں کوئی شک نہیں کہ مسجد کی تغییر ایک بڑا کارنامہ ہے، کیونکہ اسلامی نظام کا احیاء اسی سے ہی ممکن ہے۔ اس مضمون کو ذہن میں رکھ کر سوچا جائے تو مسجد کی فضلیت صبح معنوں میں اجا گر ہوجاتی ہے۔ اگر احادیث مبار کہ کا بغور مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہو تا ہے کہ نبی اکر م شکل تنظیر آغیر نفیس مسجد کی تغییر اور اس کی آبادی کی طرف اپنی توجہ مرکوز فرمائی۔ بلاشبہ مسجد ایک مسلم معاشر ہے کے لیے وہی حیثیت رکھتی ہے جو حیثیت جسم کے لیے غذا کی ہوتی ہے۔ کس خوراک کے مسلم معاشر ہے کے لئے مسجد کا قیام ضروری ہے، جیسا کہ جسم کو زندہ رکھنے کے لیے خوراک بھی مسلم معاشر ہے کو زندہ رکھنے کے لئے مسجد کا قیام ضروری ہے، جیسا کہ جسم کو زندہ رکھنے کے لیے خوراک

<sup>18</sup> مفاتح الغب، ١٣: ١٣

<sup>19</sup> بخارى، محمد بن إساعيل ، صحيح البخاري، **كمّاب الصلاة ،** ( دار طوق النجاة ، الطبعة: الأولى، ۱۳۲۲ه ه)، ۷۸، حديث: ۴۵<sup>۰</sup>

<sup>20</sup> عيني، محمود بن احمد، متوني: ٨٥٥ه ما عدة القاري شرح صحيح البخاري، ٣٠: ٣١٣

ضروری ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہجرت مدینہ کے بعد آپ منگافیڈ کے پہلاکام مسجد قباء کی تعمیر کی صورت میں سر انجام دیا، تا کہ مدینہ منورہ کے مسلمانوں کی توجہ مسجد کی طرف رہے۔ مزید بر آل مسجد کی اہمیت اس بات سے بھی واضح ہو جاتی ہے کہ احادیث میں مسجد کی تعمیر کے لیے نقشہ، دیواریں، حجبت، فرش، منبر، دروازے، ستونوں اور مسجد میں بچھائی جانے والی چٹائیوں کے جو از تک کی ہدایات موجو دہیں۔

## مسجد اور معاشرے کا باہمی تعلق:

متجد اور مسلم معاشرہ ایک دوسرے کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔ متجد کے بغیر اسلامی احکامات کی تذکیر ممکن نہیں اور ایمان کوبر قرارر کھنا انتہائی مشکل ہے۔ اسلام کا اہم ترین ستون نماز کا قائم نہیں رہتا۔ یہ کہنا بے جانہ ہو گا کہ متجد کے بغیر مسلم معاشرے کی پچپان ہی ختم ہو جاتی ہے۔ متجد کے وجو دسے ہی ایک مسلم معاشرے کا وجو دبر قرار رہتا ہے۔ اگر متجد کی حقیقت اور اس کی اہمیت کو اچھی طرح سمجھ لیاجائے توہم آج بھی اسے عہد نبوی گی متجد بنا گئے متبارہ نبوی گا متبارہ کی متبد بنان کا متبد بنوی کی متبد بنوی کی متبد بنان کو انتخال و بیائی کر سکتے ہیں جیسا کہ نبی شکا اللہ تھی۔ وہ اپنے تمام معاملات کو دین اسلام کے مسلمانوں کو اتنا اپنے قریب کر لیا تھا کہ وہ ان کے گھر کی مانند شار ہوتی تھی۔ وہ ہے کہ اس دور کی متجد نے معاشرے کے قالب میں ڈھالنے کے لیے متجد کی طرف رجوع کیا کرتے تھے۔ بہی وجہ ہے کہ اس دور کی متجد نے معاشرے کے ایسے افراد کار پید اکیے جنہوں نے پوری دنیا میں اسلام کا حینڈ الہر ادیا۔ صحابہ کر ام کی پاکیزہ اور صالح جماعت دراصل متبد ہی کی تربیت یافتہ تھی۔ اس لئے یہ کہنا بالکل درست ہے کہ اصلاح معاشرہ کے لئے متبد کاوجود از بس ضروری ہے۔ زمین پر اللہ تعالی کے یہ گہنا بالکل درست ہے کہ اصلاح معاشرہ کے کے متبد کاوجود از بس نشی بیت اللہ تعالی کے یہ گہنا بالکل درست ہے کہ اصلاح معاشرہ کے کے متبد کا قیام معاشرے میں گیدی کر دار اداکر ہے گیا وہ متبد اپنا کی اندرونی اور بیر ونی طہارت مطلوب ہو گی تو متبد اپنا کر دار اداکرے گی جو لوگوں کے دلوں کو پاک کرے گی اور ان کے اذبان کوصاف کرے گی اور انہیں سید تھی راہ کی جب معاشرے کے اکثر افراد کا یہ حال ہو گاتو بھینا ایک باکیزہ مسلم معاشرہ وہ جو دمیں آئے گا۔ "

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> أندلسي، محد بن يوسف، متوفى: ٢٥٥هـ ، البحر المحيط في التفسير، (بيروت: دار الفكر، الطبعة: ١٣٢٠ هـ)، ٨٠ يك

مسلم معاشرے اور مسجد کا آپس میں تعلق انتہائی گہر اہے۔ شریعت کا مزاح ہمیں یہ بتاتا ہے کہ ہر معاشرتی کام جس سے مسلمانوں کی اجتاعیت بر قرار رہ سکے اسے مسجد میں سر انجام دینا جائز ہے۔ احمد بن حجر عسقلانی، معلب کا قول ذکر کرتے ہوئے یوں بیان کرتے ہیں کہ "الْمَسْجِدُ مَوْضُوعٌ لِأَمْرِ جَمَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ فَمَا كَانَ مِنَ الْأَعْمَالِ يَجْمَعُ مَنْفَعَةَ الدِّينِ وَأَهْلِهِ جَازَ فِيهِ" 22 مسجد مسلمانوں کی اجتماعیت کے لئے بنائی گئی ہے۔ لہذا ہروہ کام جودین اور اہل دین کے فائدے کے لئے ہواس کا مسجد میں کرناجائز ہے "۔

مسلم معاشرے کوزیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچانے کے لئے ضروری ہے کہ مسجد کا استعال مثبت ہو۔اس کے درواز سے لو گول کے لئے ہر وقت کھلے رکھے جائیں، اس میں تعلیم و تربیت کے ایسے مواقع فراہم کیے جائیں جن سے تزکیہ نفس ہو سکے۔ ڈاکٹر صالح بن غانم کہتے ہیں کہ"بے شک مسجد کامعاشر سے تعلق اس میں دن اور رات میں پنجگانہ نماز اداکر نے سے کہیں زیادہ ہے۔ (یہ ٹھیک نہیں) کہ اس کا دروازہ بند کر دیاجائے اور اس کا تعلق مسلمانوں اور ان کے تمام معاملات سے ختم کر دیاجائے۔ یہ ضروری ہے کہ اس (مسجد) کامعاشر سے کے اجتماعی نظام سے ایک فعال تعلق بر قرار رہے۔ 23

نبی کریم مَثَّاثِیَّمْ نے مسلم معاشرے کو مسجد کے ساتھ مربوط رہنے پر ابھار اہے، تا کہ لوگ اس اسلامک سنٹر سے بھر پور رہنمائی حاصل کریں۔لوگوں کے مسجد میں آنے کو باعث ثواب، بلندی در جات اور دفع سیئات کا اہم ذریعہ قرار دیا ہے۔ فرمان نبوی مَثَّاتُیْمُ ہے:

أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللهُ بِهِ الخُطَايَا، وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟» قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللهِ قَالَ: «إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَكَثْرَةُ الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ، فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ 24 الرِّبَاطُ 24

<sup>22</sup>عسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، فتح الباري، (بيروت : دار المعرفة، ١٣٤٩هـ)، ١: ٥٣٩

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> د كتور، صالح بن غانم، **الأثر التربوي للمسجد**، (الكتاب منشور على موقع وزارة الأو قاف السعودية بدون بيانات)، ا: ٩

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup>القشيري، مسلم بن الحجاج، التتو في: ٢٦١ه، صحيح مسلم، باب فضل اسباغ الوضو، (بيروت: دار إحياءالتر اث العربي)، ا: ٢١٩

"کیا میں شمصیں ایسی بات نہ بتا دول جس سے اللہ خطاؤں سے در گزر کر تاہے اور در جات بلند کر تاہے، (صحابہ) نے عرض کی ، کیوں نہیں اے اللہ کے رسول مُنَّا اللَّهِ ؟ مساجد کی طرف کثرت سے جانا، نماز کے بعد دوسری نماز کا انتظار کرنا۔"

اس حدیث میں بیر ترغیب موجود ہے کہ لوگ زیادہ سے زیادہ مسجد کی طرف رجوع کریں، تاکہ ایک منظم مسلم معاشرہ وجود میں آئے۔ ایک ایسامعاشرہ جس کے رہنے والے آپس میں اللہ کے لئے محبت رکھنے والے، امن سے رہنے والے اور باہم تعاون کرنے والے ہوں۔ اسی مقصد کے حصول کے لیے نبی اکرم سکی تینی آئے معاشرے کی تمام بنیادی ضروریات کو مسجد سے مربوط فرمادیا۔ تاکہ ان دونوں کے تعلق میں کسی قسم کار خنہ پیدانہ ہونے یائے ذیل میں ہم ان بنیادی ضروریات کا جائزہ لیتے ہیں۔

## غليم:

علم کا حصول ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے، اس سے مر اد ایساعلم ہے جس سے وہ اپنے رب کی معرفت حاصل کر سکے۔ زندگی گزارنے کاسلیقہ سکے۔ حقوق اللّٰد اور حقوق العباد کی پیچپان کر سکے، امن وسلامتی کا پیغام بن سکے، شعور کے اس درج تک پہنچ سکے جو ایک انسان کے رہنے کے لئے اور پھر مسلمان رہنے کے لیے لازم ہے۔ اللّٰد کے رسول مَثَافِیْ اِنْ مُنْ نَادِ فَر مایا:

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ 25

"علم كاطلب كرنابر مسلمان يرفرض ہے۔"

جلال الدین سیوطی عینیہ کہتے ہیں کہ "اس علم سے مر ادعلم اخلاص، نفس کی پیچیان اور ایساعلم ہے جس سے اعمال کی صحت اور ان کاطریقہ معلوم ہو سکے۔ کیونکہ ان اعمال کا دارو مد ار اخلاص نیت پرہے۔ اگر اعمال کے ذریعے نیت غرور و تکبر کی ہے تو یہ چیز اخلاص کی عمارت کوڈھادے گی۔ اس علم سے مر ادسے متعلق ایک قول یہ ہے کہ حلال و حرام کاعلم حاصل کرنافرض ہے، ایک قول یہ ہے رحمان اور شیطان کے راستے کاعلم، ایک قول ہے کہ خرید و

<sup>25</sup> قزوین، محمد بن یزید، متوفی: ۲۷۳ه، سنن این ماجه، (دار إحیاءالکتب العربیة)، ا: ۸۱

فروخت، نکاح و طلاق کا علم۔ گویا جب کوئی مسلمان جس چیز کو شروع کرنے لگے تو اس کا علم حاصل کرنا فرض ہے۔ بعض نے اسلام کے اراکین کاعلم جبکہ بعض نے توحید کاعلم بھی مرادلیاہے۔"<sup>26</sup>

بہر حال مسلمان کے لیے اتناعلم حاصل کر ناضر وری ہے جس کے ذریعے وہ اپنی عائلی اور معاشر تی زندگی کو اسلام کے قالب میں ڈھال سے۔ایساعلم ہر بڑے چھوٹے ،مر دعورت ،جوان بوڑھے یہاں تک کہ بچے کے لیے بھی ضروری ہے۔ بے شک ایسے علم کے حصول کا ایک بڑا ذریعہ اور سرچشمہ مسجدہے جہاں پوری یکسوئی اور تواب کی نیت سے علم حاصل کیا جاتا ہے جو پوری زندگی کے لئے ذہن میں پیوست ہو جاتا ہے۔ اور زندگی کے معاملات خود بخود اسکے مطابق ڈھلنا شروع ہو جاتے ہیں۔ یوں یہ مسجد معاشرے کی ایک انتہائی اہم اور بنیادی ضرورت کو پوراکرتی ہے۔

#### ملقات دروس:

مسجد میں درس و تدریس کے حلقہ جات قائم کرنا دراصل مسجد میں علم کی شمع روش کرنا ہے۔ جب لوگ بڑے خلوص سے نماز قائم کرنے کے لئے مسجد کی طرف آتے ہیں تو وہ اسی اخلاص کے ساتھ ان قائم کیے جانے والے حلقات دروس سے مستفید ہوتے ہیں۔ یہاں سے حاصل کیا جانے والا علم معاشرے کے لئے روشنی کامینار ثابت ہو سکتا ہے۔ گھر کا سربراہ جب علم کے ان سرچشموں سے سیر اب ہو گاتو یقیناوہ اسے اپنال وعیال تک منتقل کرے گا۔ ایک دوست اپنے دوستوں کو علم منتقل کرے گا، تو اس طرح پورے معاشرے میں اس علم کی روشنی منتقل کرے گا۔ ایک دوست اپنے دوستوں کو علم منتقل کرے گا، تو اس طرح پورے معاشرے میں اس علم کی روشنی بیاتی چلی جائے گی اور جہالت کا خاتمہ ہو کر رہ جائے گا۔ لہذا ہر مسجد میں مختلف موضوعات پر مشتمل حلقات کو باقاعدہ قائم کرنا چا ہئیے جن میں معاصر تقاضوں کے مطابق قر آن وسنت، تفییر وحدیث اور فقہ کی تعلیم دین باقاعدہ قائم کرنا چا ہئیے جن میں معاصر تقاضوں کے مطابق قر آن وسنت، تفییر وحدیث اور فقہ کی تعلیم دین باقاعدہ تا کہ ایک اچھاڈ اکٹر، ایک اچھاڈ اکٹر، ایک اچھا مسلمان بھی بن سکے۔

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup>سيوطي، عبد الرحمان، متوفى: ٩١١ هـ، شرح سنن ابن ماجهه ، ١: ٢٠

نبی کریم مَنَّالِیْکِیْم مسجد میں حلقات دروس قائم فرمایا کرتے تھے لوگ آپ مَنَّالِیْکِیْم سے محتلف سوالات پوچھا کرتے اور دین کا فہم حاصل کیا کرتے۔ آپ مَنَّالِیْکِیْم ہر ایک کو اس کے فہم کے مطابق جو ابات دیا کرتے تھے۔ یہی لوگ معاشرے میں جاتے اور ان باتوں کو خوب پھیلایا کرتے تھے۔ ابو واقد لیثی بڑا ٹین کہ" اللہ کے رسول مَنَّالِیْکِیْم مسجد میں تشریف فرماتھ کہ تین آدمی آئے، دو آدمی آپ کے پاس آگئے اور ایک چلاگیا، پھر ان میں ایک حلقے میں جگہ دکی کر بیٹھ گیا جبکہ دوسر اسب سے آخر میں بیٹھ گیا۔ جب آپ مَنَّالِیْکِمُ فارغ ہوئے تو فرمایا کہ کیا میں شمصیں تین آدمیوں کی خبر نہ دوں؟ ایک اللہ کی پناہ میں آگیاتو اللہ نے اسے پناہ دے دی، دوسر نے حیاکی تو اللہ نے بھی اس سے اعراض کیاتو اللہ نے بھی اس سے اعراض کیا۔ 27

ابن حجر عسقلانی عین یہ مطابق مسجد میں حلقہ قائم کرکے کسی عالم یاواعظ کا بیٹھنا اور لو گوں کا ان حلقات میں حصول علم کے لئے شامل ہونابڑی فضلیت کی بات ہے۔"<sup>28</sup>

بہر حال یہ بات ذہن میں رہے کہ ان حلقات کے قائم کرنے کا مقصد دنیاوی مقاصد اور مفادات نہیں ہونے چاہیں بلکہ احتر ام مسجد کو پیش نظر رکھتے ہوئے علم میں اضافے کا سبب والی بامعنی گفتگو اور مناسب سوالات و جو ابات کرنے چاہییں۔ دوسرے کوزچ کرنا، اسے نیچاد کھانے کی کوشش کرناسر اسر فضول ہے۔ ان حلقات کا مقصد رسول یاک مَنْ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللہ اللہ میں یوں فرمایا:

وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمِ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ، وَمَنْ بَطَّأَ بِهِ عَمَلُهُ، لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَيُهُ 29 نَسَيُهُ 29 نَسَيُهُ وَمَنْ بَطَّأَ بِهِ عَمَلُهُ، لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَيُهُ 29 نَسَيُهُ وَمَنْ بَطَأً بِهِ عَمَلُهُ، لَمْ يُسْرِعْ بِهِ أَنْ يَسْرِعْ بِهِ وَمَنْ بَطَلُهُ وَمِنْ بَطَلُهُ وَمَنْ بَطَلُهُ وَمِنْ بَطَلُهُ وَمِنْ بَطَلُهُ وَمَنْ بَطَلُهُ وَمِنْ بَطَلَهُ وَمُنْ بَطْلًا لِهُ عَمَلُهُ وَمَنْ بَطُونَ وَمَنْ بَطْلًا لِهُ مَنْ فَعَلَمُ وَمَنْ بَطُلُونَ وَمَنْ بَطُلُونَ وَمَنْ بَطُلُهُ وَمُ فَاللَّهُ فِيمَانُونَ وَمُنْ بَطُلُهُ وَمَنْ بَطُلُهُ وَمَنْ بَطُلُونَ وَمُنْ بَطُلُونَ وَمَنْ بَطُلُونَ وَمَا اللهُ فَيْمَانُ وَمَنْ بَطُلُونَ وَمِنْ بَطُلُونَ وَمَانُ مِنْ فَاللَّهُ عَلَيْهُمْ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ وَمَنْ بَطَلًا بِهِ عَمَلُهُ مَلَهُ مُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ وَعَنْ مِنْ بَطِلًا فِي مَنْ بَطُلُونَ وَلَهُ مَا لِللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَاهُ وَمُنْ بَطَلًا فِي عَمَلُهُ مَا لِكُونَ فِيمَانُ وَمُ فَاللَّهُ فِيمُونُ وَمُنْ مَالِلْهُ فَيْمُ لِللَّهُ فِيمَانُ وَمُنْ مَلْمُ لِللَّهُ فِيمُونُ وَمُ فَاللَّهُ فَلَا لَهُ مَا لِللَّهُ فَيْمُونُ وَمِنْ بَطُلُونُ وَمُنْ بَعْلَقُونُ وَمُنْ بَعْلِمُ اللَّهُ فَلَمْ مُنْ اللَّهُ فِيمُنْ مِنْ مَا لِللَّهُ فِيمُ لَا لِمُ اللَّهُ فَلَا مُنْ مِنْ مُنْ فَلَا لَا مُعْلِمُ لَا لَا لَا لَهُ عَلَالِهُ مَا لِمُ اللَّهُ فَلَا لَا مُعْلِمُ اللَّهُ فَلَا مِنْ مُنْ مُنْ اللَّالِمُ اللَّهُ فَلَا لَهُ مُنْ مِنْ مِنْ لِلللَّهُ عَلَيْكُونُ مِنْ مِنْ لِللَّهُ فَاللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ لِلْمُ لَا مُعْلَمُ لِللَّهُ عَلَيْكُونُ مُ وَاللَّهُ لِلللَّهُ عَلَالِهُ مُنْ اللّهُ عَلَيْكُمْ لَا لَا لَهُ مُنْ فَاللَّهُ مِنْ لَا مُعْلَقُونُ أَلِكُ عَلَالِهُ مَا لِمُعْلِمُ فَاللَّهُ مُنْ لِلْمُ لَلْمُ لَا اللّهُ عَلَالِهُ مِنْ لَا لَا لَا لَا لَا لَا لَمُعْلَمُ اللّهُ لَا لَاللّهُ لَلْمُ لَا لَا لَا لَاللّهُ عَلَالِهُ لَا لَمُ لَلْ لِلللّهُ لِلْمُ لَا لَاللّهُ لِلْمُ لَالِمُ لَا لَمُ لِلْمُ لَلِ

"جب لوگ اللہ کے گھروں میں سے کسی گھر میں اکٹھے ہوتے ہیں، کتاب اللہ کی تلاوت کرتے ہیں، اور اسے اپنے در میان پڑھتے پڑھاتے ہیں، تو اللہ ان پر سکینت نازل فرماتا ہے، اور رحمت انھیں ڈھانپ لیتی ہے، اور فرشتے

<sup>&</sup>lt;sup>27 صحیح</sup> البخاری، **کتاب الصلاة**، ا: ۱۰۲، عدیث: ۴۷۴

<sup>28</sup>عسقلاني، أحمر بن علي، فتح الباري شرح صحح البخاري، ا: ١٥٧

<sup>29</sup> صحيح مسلم ، فضل الاجتماع على تلاوة القران، ٢٠٧٢: ٢٠٧٨

انھیں گھیر لیتے ہیں، اور اللہ ان کا ذکر اپنے ہال کر تاہے، جس کا عمل اسے ست کر دے، اسکانسب اسے تیز نہیں کر سکتا۔"

امام نووی عین میں میں میں مسجد میں تلاوت قر آن کے لئے اجتماع کرنے پرواضح دلیل ہے اور یقینا ایسا اجتماع بڑی فضلیت والا ہے۔ <sup>30</sup>ہذا الیسے اجتماعات اور حلقہ جات کامقصد مناظر ہ بازی، تفرقہ بازی اور دیگر مذموم مقاصد پورے کرنا ہر گزنہیں ہوناچا ہیے بلکہ صرف اور صرف علم کا حصول، دین کا فہم اور معاشرے کی اصلاح کرنامقصود ہو۔

#### خطبه جمعه:

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> نووي، يحيى بن شرف، **المنهاج شرح صحيح مسلم**، (بيروت: دار إحياءالتراث العربي، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ههـ)، ١٤: ٢٢

کے منبریر اینایا۔ خلفاء راشدین نے اسے لو گوں کی اصلاح کا ذریعہ بنایا۔ آج بھی مساحد کے منبر اسی آ واز کے منتظر نظر آتے ہیں۔ جب تک یہ کام نہیں کیاجائے گا، تب تک معاشر تی اصلاح ممکن نہیں۔

مجلس الدعوة والارشادك تحت خطبه جمعه اور خطيب كي ذمه داريوں سے متعلق قواعد وضو ابط يوں مذكور ہيں ، کہ خطبہ جمعہ کامقصد اللہ تعالیٰ کی اطاعت اور اس کی نافر مانی سے بیچنے کی تلقین کرناہے حبیبا کہ نبی اکرم مُنگاتِیْجُ کاعمل مبارک تھا۔ خطیب کو چا مئے کہ وہ قر آن وسنت کے مضبوط دلائل کی بنیادیر صحیح عقیدے کی وضاحت اور دلوں مہیں موجود ایمان کو قوی کرے،عبادات سے متعلق مسائل، حلال وحرام کے مسائل تفصیل سے بیان کرے،حالات کی مناسبت سے گفتگو کرے جس کی لو گوں کو ضرورت ہو، غلط ہاتوں کی سختی سے ترید اور اسلام کے خلاف پید اہونے والے شبہات کاردییش کرے۔ آئمہ اور علماء کے اقوال، ان کاکر دارلو گوں کے سامنے بیان کرے تا کہ وہ ایناکر دار بھی ویسے ہی بناسکیں۔عصر حاضر کے فتنوں کی تفصیل،ان کاسدباب اور ان سے بچنے کے طریقے ذکر کرے،اسلامی اخوت، بھائی جارے اور اتحاد امت کا درس دے۔<sup>31</sup>

نبی کریم مُٹُلِقَائِمٌ ۔ اپنے خطبات میں لو گوں کی اصلاح پر زور دیا کرتے تھے ،انہیں صالح اعمال پر ابھارا کرتے تھے۔ بے شک لو گوں کی اصلاح ایک فرض ہے۔ آپ مَلَّا لَیْکِیَّا نے اس فرض کو یوراکرنے کے لیے مسجد ومنبر کو ایک اہم ذریعہ بنایا۔ ہجرت مدینہ کے موقعہ پر آپ مُلَّاتَّيْنِمُ نے مسجد کا قیام عمل میںلا کر اس کی اہمیت کو ا چھی طرح اجا گر کر دیا۔ اپنے خطبات کے ذریعے اس وقت کے لو گوں کی جو کمزوری دیکھی اسے دور کرنے کی كوشش فرمائي اور انہيں كتاب الله كي طرف بلايا۔ ايك دفعه آپ مَثَاثِيَّةً نِ فرمايا" اپناحصه لےلو اور الله كي حدود كو تجاوز نه کرو، اس نے شمصیں اپنی کتاب سکھائی اور اینے راستے پر چلایا تا کہ وہ سیجے اور جھوٹے لو گوں کو جان سکے، تم احسان کروجس طرح اللہ نے تم پر احسان کیا، اس کے دشمنوں سے دشمنی رکھو، اور اس کی راہ میں جہاد کرو، اس نے شمصیں چن لیا اور تمھارا نام مسلمان ر کھا پھر فرمایا، اللہ کے سوا کوئی طاقت نہیں، تم اس کا کثرت سے ذکر کرو، اور موت کے بعد والے اعمال کرو۔ "<sup>32</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>13 مجل</sup>س الدعوة والإرشاد ، خط**ب الجمعة و مسؤوليات الحظباء** ، (وزارة الشؤن الإسلامية السعودية ، ٢٥ ماه)، ا: ٢

<sup>32</sup> سعيد بن علي ثابت ، الجوانب الإعلامية في خطب الرسول صلى الله عليه وسلم ، (وزارة الشؤن الإسلامية -السعودية ، الطبعة: الأولى) ، 1: ٢٩

رسول الله مَكَّالِيَّا كَامِيهِ خطبہ اس بات كا بين ثبوت ہے كہ آپ مَکَّالِیُّا خطبات کے ذریعے وقت کے تقاضوں اور لو گوں كی ضرورت کے مطابق اصلاح فرمایا كرتے تھے۔ سنت رسول مَکَّالِیُّا کِمْ بیرا ہوتے ہوئے خطبہ کے ذریعے اصلاح ایک خطیب و داعی كی نه صرف اولین ذمه داری ہے بلکہ اس پر فرض ہے۔

#### كورسز كاانعقاد:

لوگوں کی تعلیم کے لیے متجد میں مختلف شارے کور سز منعقد کرنے چا بیش، مثلاً طہارت کورس کا انعقاد، جس میں نماز قائم جس میں طہارت کے مسائل، وضو کا طریقہ اور عسل کا طریقہ سکھایا جائے۔ صلوۃ کورس کا انعقاد، جس میں نماز قائم کرنے کا طریقہ، نمازسے متعلق مسائل پر گروپ ڈسٹن کی جائے۔ اصلاح معاشر ہ کورس جس میں لوگوں کے باہمی معاملات، امن وسلامتی کے مسائل، پڑوسیوں کے حقوق، باہمی رویوں جسے اہم مسائل زیر بحث لانے چا بیئیں۔ اس طرز پر دیگر کئی مفید کور سز کا انعقاد مسجد میں کیا جاسکتا ہے۔ ہر کورس کا عنوان تجویز کرکے اس کی تشہیر کی جائے۔ افسوس کہ ہماری آج کی بیشتر مساجد میں ان سرگر میوں کا اہتمام نہیں کیا جاتا، جس کی وجہ سے معاشر تی خرابیاں افسوس کہ ہماری آج کی بیشتر مساجد میں ان سرگر میوں کا اہتمام نہیں کیا جاتا، جس کی وجہ سے معاشر تی خرابیاں کے دون روز کو بیٹوں کی شرائی کورسز کا انعقاد ایک قابل شخسین امر ہے۔ ڈاکٹر عبد الفتاح جلال کسے ہیں کہ رسول اللہ علی مقام کرنے کے لئے مختلف شارے کورسز کا انعقاد ایک قابل محسین امر ہے۔ ڈاکٹر مول اللہ مثل تی تعلیم کے لئے معبد وہ پہلا مدرسہ تھی جہاں معابہ کو تعلیم سے بہر ہور فرما یا کرتے تھے۔ یہ وہ جہاں صحابہ کر ام ڈھی ہے مول میں معاشر تی اصحابہ کو تعلیم کے جو انسان کو دنیا و آخرت میں فائدہ دے اور اس کی شخصیت کے ممام سے معاشر تی اصلاح ممکن ہے۔ تمام پہلوؤں کو نکھار دے۔ 33 اس طرح مسجد کے موثر اور بھر پور استعال سے معاشر تی اصلاح ممکن ہے۔

<sup>33</sup> عباس مجوب،هبيئات التربية الإسلامية ،الجامعة الإسلامية ،(المدينة المنورة الطبعة:السنة الثانية عشر، • • ۴ ما هه)،ا: ااا 70

#### تربيت:

تربیت کا معنی پرورش، بڑھوتری، حفاظت اور نگرانی کے ہیں۔ قوامیس سے معلوم ہوتا ہے کہ کسی بچے کو پالنا، اسے بڑاکر ناتر بیت کہلاتا ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ تربیت کا ایک انتہائی اچھااور خوبصورت معنی یہ بھی ہے کہ اس بچے کی اچھی نگر انی کی جائے۔ ابن منظور افریقی لکھتے ہیں "رباہ تربیة أي أحسن القیام علیه" الله الله کی تربیت کی "کا مطلب یہ ہے کہ اس نے اس کی بھلے طریقے سے نگر انی اور اس کا خیال رکھا۔ جہال تک مسجد میں لوگوں کی تربیت کرنے سے مراد ان کی اخلاقی اقد ار کو پروان چڑھانا، انہیں دینی ماحول سے روشناس کر انا، انہیں اخلاقیات سکھانا، دینی احکامات کو زندگی میں عملاً اپنانے پر تحریض دینا، ان کی معاشر تی اور سیاسی رہنمائی کرنا ہے، تاکہ معاشرہ صحیح معنوں میں ایک صافح معاشرہ بن سکے۔ اس تمام عمل میں مسجد کا کردار کلیدی حیثیت رکھتا ہے۔ مسجد میں ہرصالح اجتماعیت معاشر تی اصلاح کی تروی کا مظہر ہوتی ہے جس سے بھلائی کے کئی پہلوسا منے آتے ہیں کیونکہ مسجد ایک پاکیزہ جہونے کے ناطے سے پاکیزہ فطرت اور پاکیزہ خیالات کو جنم دینے کا باعث بنی ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے:

وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبُثَ لَا يَغْرُجُ إِلَّا نَكِدًا كَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ 35

"اور جوزمین پاکیزہ ہے اس میں سے سبزہ بھی پر ورد گارکے حکم سے نفیس ہی نکلتا ہے، اور جوخراب ہے اس میں سے جو کچھ نکلتا ہے ناقص ہوتا ہے۔ اسی طرح ہم لوگوں کے لئے آیتوں کو شکر گزار لوگوں کے لئے پھیر پھیر کربیان کرتے ہیں۔ "

ابولیث سمر قندی رقشاللہ اس آیت کی تفسیر میں بیان کرتے ہیں کہ"البلدالطیب"سے مرادوہ ملیٹھی اور نرم زمین ہے جو بارش کو قبول کرتی ہے اور لہلہاتی کھیتی پیدا کرتی ہے۔بالکل اسی طرح ایک مومن جب وعظ و

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup>افریقی، **لسان العرب**،ا: ۴۰۱

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup>الاع اف: ۵۸

نصیحت سنتا ہے تواس کا ایمان ترو تازہ ہو کر عمل ظاہر کر تاہے۔ اور رہی بنجر زمین تووہ مارش سے سیر اب ہو کر صرف حِھاڑیاں ا گاتی ہے۔اسی طرح جب ایک کافر نصیحت سنتا ہے تواس سے کوئی فائدہ حاصل نہیں کر تا۔"<sup>36</sup>

اگر تربیت کاعمل مسجد جیسی یاک، مبیٹھی اور نرم زمین میں کیاجائے گاتو بقناگو گوں کے قلوب اور ان کے اذہان میں پیوست ہو جائے گا، کیونکہ ان کے دل مساجد کے احترام سے بھرے ہوتے ہیں۔ اس لیے جاہیے کہ معاشرے کی اصلاح اور اس سے بر ائی کے خاتمے کے لیے مسجد کا بھریور استعال کیاجائے تا کہ ایک انتہائی صالح معزز اور سلجها ہو امعاشر ہ تشکیل باسکے۔

#### :25

نسل انسانی کوبڑھانے کے لئے جائز اور حلال راستہ زکاح کہلا تاہے۔ یہ ایک ایساعقد اور بند ھن ہے جس کے ذریعے نہ صرف دوافر ادبلکہ دوخاندان باہم جڑجاتے ہیں۔ ان دوخاندانوں کا باہمی تعلق بورے ایک معاشر ہے کا باہمی ربط بنتا ہے۔ نکاح وہ پاکیزہ بند ھن ہے جسے شریعیت اسلامید کی نگاہ میں سنت کہتے ہیں۔ بعض حالات میں یہ فرض کے درجے تک پینچ جاتا ہے۔اگر اس سنت کو ترجیح اول میں رکھ کر مسجد سے جوڑ دیاجائے تو پہنہ صرف باعث برکت ہو جاتا ہے بلکہ بہت سی فضول رسومات اور اخر اجات سے نجات مل جاتی ہے۔مسجد کا مقام ذہن میں پیوست ہو جاتا ہے اور زندگی کے تمام معاملات پر احکامات شریعت لا گو کرنے کا تصور ابھر کر سامنے آ جاتا ہے۔ ان معنوی فوائد کے پیش نظرنی کریم عصلیہ نے مسجد میں عقد نکاح کا حکم دیا ہے۔ آپ مَا عَلَيْهِمُ نے فرمایا: أَعْلِنُوا هَذَا النِّكَاحَ، وَاجْعَلُوهُ في المِسَاجِدِ، وَاضْرِبُوا عَلَيْهِ بِالدُّفُوفِ<sup>37</sup>

" اس نکاح کا اعلان کرو، اور مساجد میں اسکاانعقاد کرو، اور اس پر دف بجاؤ۔ "

ملا علی قاری عیث کہتے ہیں کہ "لفظ" اعلنوا" امر ہے اور فعل امر وجوب کے لئے ہو تاہے۔مطلب بیہ ہے کہ مسجد میں عقد نکاح واجب ہے۔ یہ امر عقد نکاح کے اظہار اور اسے مشہور کرنے کے لئے بھی ہوسکتا ہے۔

<sup>36</sup> سمر قندي، نصربن محمد، متوفى: ٣٤٣هه)، بحر العلوم، ١: ٥٢٣

<sup>&</sup>lt;sup>37</sup>ز ذی، محدین عیسی، متوفی: ۲۷۹ه، سنن، ۳: ۳۹۰، حدیث: ۸۹۱، اور کہاہے کہ یہ حدیث اس باب میں حسن غریب ہے۔

اس صورت میں مسجد میں عقد نکاح مستحب ہے۔ ہر دوصورت میں مسجد میں نکاح کا انعقاد جہاں زیادہ سے زیادہ لو گوں کو مطلع کرتا ہے تو دوسری طرف باعث برکت بھی ہوتا ہے۔"<sup>38</sup>

بہر حال مسجد میں عقد نکا آ ایک افضل عمل ہے کیونکہ ایساکر نے سے اس کی دینی اور معاشرتی اہمیت واضح ہو جاتی ہے۔ اہل محلہ اپنی خوشی کے موقعہ پر بھی مسجد کے ساتھ اپنا تعلق مضبوط ظاہر کر سکتے ہیں۔ اپنی زندگی بابر کت بنانے کے ساتھ ساتھ اسے مضبوط دینی بنیادیں بھی فراہم کر سکتے ہیں۔ مسجد میں عقد نکاح امام مالک وَحُوالَا اللّهِ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهِ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهِ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَالَّةُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ م

#### شورى:

کوئی بھی اجھا عی نظام باہمی مشاورت کے بغیر ممکن نہیں، خاند انی نظام مشاورت کے بغیر ادھورا ہے۔
اولاد کا اعتماد اس وقت تک مکمل نہیں ہو سکتا، جب تک سربراہ، سرپرست یاوالد ان سے مشاورت نہ کرلے۔ کوئی حکومت اس وقت تک ملک کو ترقی کی راہ پر گامزن نہیں ہو سکتی جب تک وہ اپنی رعایا کے نما ئندوں سے مشورہ نہ کرلے۔ کوئی تنظیم یا تحریک اس وقت تک اپنے مقاصد حاصل نہیں کر سکتی جب تک اسکالیڈر اپنے کارکن کو مشاورت کے ذریعے اعتماد میں نہ لے، کوئی ادارہ اس وقت تک اپنے اهد اف حاصل نہیں کر سکتا جب تک وہ ملاز مین کو مشاورت کے ذریعے اعتماد میں نہ کرے۔ کوئی معاشرہ اس وقت تک مکمل معاشرہ بن ہی نہیں سکتا جب تک اس کے کومشاورت کے ذریعے مطمئن نہ کرے۔ کوئی معاشرہ اس وقت تک مکمل معاشرہ بن ہی وجہ ہے کہ نبی کریم مگا الی اوقت کے لئے باہمی مشاورت سے کام نہ لیں۔ بہی وجہ ہے کہ نبی کریم مگا الی ای کی روشنی میں کئی مواقع پر اپنے صحابہ سے مشورہ فرمایا تا کہ مکمل اعتماد سے کام پایہ شکیل تک پہنچایا جا سکے۔ غز ہدر کے موقعہ پر مشورہ نخزہ احدے موقعہ پر مشورہ کرنا مسجد میں مشاورت کی شاند ار مثالیں ہیں۔ مشورہ کی خسین فرماتے ہوئے اللہ تعالی کا ارشاد ہے:

<sup>38</sup> لما القاري، علي بن محمد، متوفى: ۱۲ اه، **مر قاة المفاتح**، (بيروت، لبنان: دارالفكر، الطبعة: الأولى، ۱۳۲۲ه-۲۰۰۲م)، 6: ۲۰۷۲ م<sup>38</sup> المالقاري، علي بن محمد، متوفى: ۸۲۱هه، فقع القدير، (بيروت: دار الفكر، الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ) ۲: ۳۳۳،۳۳۲ مام، كمال الدين، متوفى: ۸۲۱هه، مقتل القدير، (بيروت: دار الفكر، الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ)

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّمِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ 40

"اور جو اپنے پرورد گار کا فرمان قبول کرتے ہیں اور نماز قائم کرتے ہیں اور اپنے کام آپس میں مشورے سے کرتے ہیں۔" سے کرتے ہیں اور جو (مال) ہم نے ان کوعطا کیاہے اس میں سے خرج کرتے ہیں۔"

مفسر نسفی عین اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں کہ" انصار مدینہ کی بید عادت تھی کہ جب بھی کوئی معاملہ در پیش ہوتا تو مشاورت کے بعد اسے کر گزرتے۔ اللہ تعالی نے ان کی اس عادت کو پہند فرماتے ہوئے مذکورہ الفاظ میں ذکر فرمادیا" <sup>41</sup>امام حسن بھا تھی فرماتے ہیں کہ: ما تشاور قوم إلا هدوا لأرشد أمرهم 24 جس قوم نے بھی باہمی مشاورت کی تو وہ این سب سے زیادہ ہدایت یافتہ انجام کو پہنچ گئے۔"

مسلمانوں کا اجتماعی نظام مسجد سے منسلک ہے۔ اس نظام کے قالب کے لئے مسجد کی وہی اہمیت ہے جو جسم کے لئے روح کی ہے۔ اس اجتماعی نظام کو قائم رکھنے کے لئے باہمی مشاورت ایک انتہائی ضروری عمل ہے۔ اس ضروری عمل کو مسجد میں انجام دینے سے بہت سے معاشر تی جھڑے ختم کئے جاستے ہیں، اور بہت سے فتنوں پر قابو پایا جاسکتا ہے۔ کسی محلے کا مقامی فیصلہ کرنے کے لئے اگر پنچائیت یاشور کی کا انعقاد مسجد میں کیا جائے تو جلد از جلد نتیج تک پہنچا جاسکتا ہے۔ مسجد کے نقد س کے پیش نظر صرف کام کی باتیں اور ٹھوس دلائل ذکر کئے جائیں گے۔ فضول باتوں سے اجتماب کیا جائے گا، اور ایک فریق دوسرے فریق کے احترام کو ملحوظ خاطر رکھے گا۔ جس کالازمی نتیجہ یہ ظاہر ہو گا کہ ان دونوں فریقوں کے در میان جلد فیصلہ ہو جائے گا۔

مسجد میں شوری کے متعلق علامہ عباس مجوب لکھتے ہیں کہ "مسجد باہمی مشاورت اور فیصلہ کی جگہ ہے جو اسلامی وزار توں کا مسکن ہے جیسیا کہ یہ مسجد نبی کریم مُثَالِثَیْرِ کُم کُل طُلُور کے دور میں حاکم کی جگہ ہواکرتی تھی۔مسجد کے ساتھ تعلیمی ادارے کا قیام جہال صحابہ کرام ڈلائٹیم نے ایمانی و روحانی اور اخلاقی و اجتماعی درس حاصل کیا۔ انہوں نے

<sup>&</sup>lt;sup>40</sup> شوری:۳۸

<sup>&</sup>lt;sup>41</sup> ابو بركات نسفي، المتوفى: ١٥٥٠)، تقسير النسفي، (بيروت: دار الكلم الطيب، الطبعة: الأولى، ١٣١٩ هـ)، ٣: ٢٥٨ <sup>42</sup> نفس المصدر، ٣: ٢٥٨

آب مُنَا لِلْيَارِّ كَيْ تعليمات سے اپنی روحوں اور جسموں كو متحرك كيا، دینی معاملات كافہم حاصل كيا۔ حلال وحرام كو پہنچانا اور جب بھی انہیں کوئی معاملہ پیش آتاتووہ مسجد میں اکھٹے ہوتے باہمی مشاورت کرتے اور ایک ٹھوس نتیجے پر پہنچ کر عمل درآ مد کرتے۔اگر ہاہمی مشاورت کی جگہ مسجد مقرر کی جائے تواصلاح معاشر ہ کے لاز می نتائج بر آ مد کئے جا سکتے ہیں۔ آج کی مسجد کو منہج نبوی پر استوار کیا جاسکتا ہے۔اسے عہد نبوی کی مسجد کی حیثیت دی جاسکتی ہے۔ فصلے مسجد کو معاشر ہے کا محور وم کز بناتے ہیں، دونوں کے در میان گہر اربط پیداکرنے کے لیے اور معاشر تی مسائل کو منطقی انجام تک پہنچانے کے لیے لازم ہے کہ مسجد کو ترجیح اول میں رکھاجائے اہل محلہ اور اہل علاقہ کے مسائل کو مسجد میں آداب کا بور اخیال رکھتے ہوئے زیر بحث لایا جائے۔معززین علاقہ ، پنجائتیں، لوکل گورنمنٹس، کونسل کورٹس، خوش اسلوبی سے مسائل کا حل مسجد میں نکالیں، حتمی فیصلے مسجد میں کریں تا کہ کرپشن، رشوت اور جھوٹی گواہیوں سے بچا جا سکے۔مسجد میں فیصلے کرنے کا طریقہ نبی کریم مُثَاثِیْتُا کے عمل مبارک سے ثابت ہے کہ آگ نے مسجد کا استعال جہاں ایک طرف عبادت کے لئے فرمایا، وہاں دوسری طرف اس کا استعال معاشرے کی اصلاح کے لئے بھی فرمایا،مسجد کولو گوں کے ہر معاملے سے جوڑ دیا تا کہ مسجد ان کی توجہ کااولین مر کزبن جائے جیسا کہ آئے نے کعب بن مالک اور ابن حدود کے در میان فیصلہ فرمایا "کعب رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ انھوں نے مسجد میں ابن حدر دسے وہ قرض طلب کیاجوان پر تھا،جب دونوں کی آوازیں بلند ہوئیں تورسول اللہ نے اپنے گھر میں سن لیں۔ آپ مَنَّ اللَّيْمُ نے اپنے حجرے کا پردہ ہٹا کر یکار کر فرمایا: اے کعب ، جواب دیا ؛ اے اللہ کے ر سول مَنْ اللَّهُ عَمْ مِين حاضر ہوں، آپ نے اشارہ کرتے ہوئے فرمایا کہ اپنے قرض کا ایک حصہ معاف کر دو، کعب نے جواب دیا: اے اللہ کے رسول مَثَاثِیْمِ میں نے کر دیا، آپ مَثَاثِیْمِ نے (ابن حدر د)سے فرمایا: اٹھواور اداکر دو۔"43 ا بن رجب عثلیہ کتے ہیں کہ مسجد میں قرض خواہ کامقروض سے اپنے قرض کامطالبہ کرناجائز ہے۔<sup>44</sup> ابن حجر عسقلانی عشیہ کتے ہیں کہ امام بخاری عشیہ اس حدیث اور ترجمہ الباب کے ذریعے اشارہ کررہے ہیں کہ مسجد میں فیصلہ کرنا جائز ہے۔ البتہ اس بات کا پور اخیال رہے کہ مسجد میں گندگی نہ تھیلے یا کوئی ایساکام نہ ہو جس سے

<sup>43</sup> صحيح البخاري، **كتاب الصلاة**، باب التقاضى والملازمه في المسجد ، ا: ٩٦ ، حديث: ٣٥٧

<sup>44</sup> ابن رجب، عبد الرحمن بن أحمد ، المتوفى: ٩٥ عره ، فق البارى، (مدينه منوره: مكتبة الغرباء الأثرية ، الطبعة: الأولى ، ١٣١٧هـ) ، ٣٠ ٣٣٨ الم

مسجد کے آداب کا خیال نہ رہے۔ <sup>45</sup> دراصل کعب بن مالک رٹاٹھن کا مسجد میں قرض لینے کا مطالبہ کرنا اور نبی کریم مُلُّلَّلَّةُ کَا مسجد میں دونوں کے در میان فیصلہ فرمانا اس بات کی قوی دلیل ہے کہ اہل محلہ کے فیصلے مسجد میں کیے جاسکتے ہیں۔ علاج:

مسجد کی دینی، سیاسی اور معاشرتی حیثیت کو قائم رکھتے ہوئے وقتی ضرورت کے پیش نظر اسے علاج گاہ مسجد میں کسی تبدیل کیا جاسکتا ہے۔ اس میں مریضوں کا تشفی بخش علاج کیا جاسکتا ہے بلکہ یوں کہنا بجاہو گا کہ مسجد میں کسی مریض کا کیا جانے والا علاج زیادہ قابل اطمینان ہو سکتا ہے۔ کیونکہ مریض دو طرح کے علاج سے مستفید ہو سکتا ہے۔ ایک جسمانی اور دو سر اروحانی، جسمانی علاج کے لئے دوااستعال کرے گا جبکہ روحانی علاج کے لئے دعا، ذکر اور نمازسے کام لے گا۔ یہی وجہ ہے کہ دور جدید میں اللہ تعالی نے بچھ لو گوں کو توفیق بخشی ہے جنہوں نے مسجد کی علات کے نقشے میں فری ڈسپنری کو شامل کیا ہے۔ اس سے اہل محلہ دواحاصل کرتے ہیں اور مسجد کو پوری منصوبہ بندی کے ساتھ بنایاجائے اور اس میں لوگوں کی ضرورت کے پیش نظر دکھتے ہیں۔ اس لئے ہر مسجد کو پوری منصوبہ بندی کے ساتھ بنایاجائے اور اس میں لوگوں کی ضرورت کے پیش نظر علیہ گاہ کی تغییر بھی کی جائے تا کہ زمانہ نبوت والی مسجد ذہنوں میں تازہ ہو جائے۔ آب ﷺ نے فرمایا:

عَنْ عَائِشَةَ ثَنْ النَّبِيُّ عَلَيْتُ الْمَنْ النَّبِيُ عَلَيْتُ حَيْمَةً فِي الْأَكْحَلِ، «فَضَرَبَ النَّبِيُ عَلَيْتُ حَيْمَةً فِي الْمَسْجِدِ، لِيَعُودَهُ مِنْ قَرِيبٍ فَلَمْ يَرُعُهُمْ» وَفِي المسْجِدِ حَيْمَةٌ مِنْ بَنِي غِفَارٍ، إِلَّا الدَّمُ يَسِيلُ إِلَيْهِمْ، فَقَالُوا: يَا أَهْلَ الخَيْمَة، مَا هَذَا الَّذِي يَأْتِينَا مِنْ قِبَلِكُمْ؟ فَإِذَا سَعْدٌ يَغْذُو جُرْحُهُ دَمًا، فَمَاتَ فِيهَا 46

"عائشہ خوالہ بنی سائٹہ ہو ایت ہے کہ سعد کے بازو کی رگ (اکمل) میں خندق کے دن زخم آیا، نبی سائٹی بیٹے نے (ان کے لئے) مسجد میں قبیلہ بنو غفار کا بھی خیمہ نصب (ان کے لئے) مسجد میں قبیلہ بنو غفار کا بھی خیمہ نصب تھا انھوں نے کہا کہ یہ کیساخون ہے جو ہمارے پاس تمھاری طرف سے آرہا ہے؟ سعد خوالہ بناکا اسی زخم کی وجہ سے انتقال ہوگیا۔"

<sup>&</sup>lt;sup>45</sup> فتح الباري شرح صحيح البخاري، ١٣: ١٥٧

<sup>&</sup>lt;sup>46 صحيح</sup> البخاري، **كتاب الصلاة**، باب الخيمه في المسجد للمرضى، ٨٠، حديث: ٣٦٣

امام نووی عث ہے۔ اس کے "مریض کامسجد میں تھہر ناجائز ہے اگر جہ وہ زخمی ہی کیوں نہ ہو(<sup>47</sup>)۔ اس تفصیل سے یہ نتیجہ نکاتا ہے کہ مریض یازخمی کا بوقت ضرورت علاج کی غرض سے مسجد میں قیام کرنا جائز ہے۔ ہاں اگر اس کا کوئی متبادل انتظام ہے تو احتیاط کے پیش نظر وہاں تھہر نا زیادہ اچھاہے۔سب سے بہتریہ ہے کہ محلہ میں موجو د مسجد سے ملحق کوئی ایسی جگہ ضرور ہونی چاہیے جہاں فوری طبی امداد کا انتظام ہو۔ مریض کے تھہرنے کا بندوبست ہو، اچھی اور قابل اعتماد ادوبات موجو د ہوں۔ بہترین سہولتوں سے آراستہ ڈسپنسری ہو جہاں مریضوں اور ز خمیوں کا فوری علاج کیا جاسکے۔جو بھی مریض یاز خی جتنی دیر قیام کرے اس کی بہترین دیکھ بھال کرنے کے ساتھ ساتھ اس کی اصلاح اور دوسر وں کی اصلاح کا جذبہ پیدا کیاجائے۔ یوں ایسے افراد تیار ہوسکتے ہیںجو اصلاح معاشر ہ کی ذمه داری ادا کر سکتے ہیں۔

## فرقه واريت كي ترديد:

فرقہ واریت میں غلو کی وجہ سے آج امت اسلامیہ تقسیم ہو کررہ گئی ہے۔ ایک فرقہ دوسرے فرقے سے تعلق رکھنے والوں کو ہر داشت کرنے کے لیے تیار نہیں،عدم ہر داشت کا کلچر عام ہو گیا ہے۔ ایک سادہ لوح مسلمان اپنی دینی سمت کھو بیٹھا ہے۔ وہ یہ معلوم کرنے سے قاصر ہو گیا ہے کہ کون سافرقہ حق ہے اور کون سا باطل ہے۔اغیار نے فرقہ پرستی سے فائدہ اٹھا کر مسلمانوں کو ناقابل تلافی نقصان پہنچایا ہے اور مسلسل پہنچارہے ہیں۔ اتحاد امت کا درس بھلایا جا چکا ہے۔ مثبت اور معقول قیادت (leader ship ) کا فقد ان پیدا ہو چکا ہے۔ مبلغین وخطها منبررسول سے امت کی صحیح رہنمائی نہیں کریار ہے۔ان تمام حالات میں امت مسلمہ کو بھولاہو اسبق یاد دلانے کے لیے مسجد کا بنیادی کر دار سامنے آتا ہے۔ اس کر دار کو صحیح معنوں میں احا گر کرنے لئے مسجد کے آئمہ و خطباء مکمل تعلیم یافتہ ہونے جاہئیں، جولو گوں کی تفریق ختم کر کے امت کو صحیح سمت کی طرف لے کر چلیں۔ لو گوں کے ذہنوں میں بیربات بٹھائیں کہ آپس میں فرقوں کی بنیادیر تقسیم ہو کر اپنی اصل حیثیت کوضائع مت کریں۔وقت کے تقاضوں، حالات کے رخ اور عصر حاضر کے بیٹنچ کو سیمھتے ہوئے اپناتعارف صرف اور صرف مسلمان کے طور پر کروائیں۔ اپنی صفوں میں اتحاد و ریگا نگت پیدا کرتے ہوہے سیسہ پلائی ہوئی دیوار بن جائیں۔ یہ ہے وہ آواز جسے آج

<sup>47</sup> نودي، يحيى بن شرف، متوفى: ١٤٦هـ، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ١٠٠ ٢٣١

مسجد کے منبرومحراب سے بلند کرنے کی ضرورت ہے تاکیہ ایک فرقے سے تعلق رکھنے والامسلمان دوسرے فرقے سے تعلق رکھنے والے مسلمان کو دائر ہ اسلام سے خارج نہ سمجھے۔

یروفیسر خورشید احمد کلصے ہیں کہ "معاشر تی تعلقات کو استوار کرنے کے لئے مسجد کی حیثیت ایک مستقل ادارے کی سی ہے۔ اسلام کامعاشرتی پروگرام مسجد ہی کے ذریعے زیادہ کا میاب ہوسکتا ہے۔ اس سلسلے میں مسجدوں کی صحیح تنظیم کو بڑی اہمیت حاصل ہے جس سے مطلوبہ نتائج پوری طرح حاصل ہوسکتے ہیں۔"<sup>48</sup>قر آن کریم میں امت مسلمہ کے مابین اخوت، بھائی جارے اور اتحاد کے تصور کو اچھی طرح اجا گر کیا گیاہے اور مختلف فر قول میں تقسیم ہونے سے رو کا گیا ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے: وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِیعًا وَلَا تَفَرَّقُوا 49

"اور الله کی رسی کومضبوطی سے تھامے رکھواور تفرقے میں نہیڑو۔"

اکثر مفسرین نے "حبل" ہے مراد قرآن مجید اور بعض نے دین اسلام مرادلیا ہے۔ قرآن ہویادین اسلام دونوں ایک ہی چیز کے نام ہیں۔ دونوں میں کسی قشم کا کوئی تضاد نہیں ہے۔ لہذا اللہ کی رسی کو مضبوطی سے پکڑے رکھنے سے مراد دین اسلام کی تعلیمات پر عمل کرنا ہے۔شوکانی تختاللہ کے نزدیک اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو اکھٹے ہو کر دین اسلام یا قر آن کو مضبوطی سے تھامے رکھنے کا حکم دیا ہے اور دین میں اختلافات پیدا کرکے باہم فرقہ واریت سے منع فرمایا ہے۔ 50نبی کریم مَلَّالیَّیْمِ نے مومنین کو آپس میں ایک عمارت اور مجھی ا کے جسم کی مانند فرماکر ان کا تعلق اتنامضبوط فرما دیاہے کہ فرقوں کی بنیادیر تقسیم کی کوئی گنجائش باقی ہی نہیں ر ہتی۔اللہ کے رسول صَالِیْاتِم نے فر مایا:

<sup>&</sup>lt;sup>48</sup> پروفیسر ،خورشیداحمد ، ا**سلامی نظریه حیات** ، ۴۱۸

<sup>&</sup>lt;sup>49</sup> آل عمر ان: ۱۰۳

<sup>&</sup>lt;sup>50</sup> شوكاني، محمد بن علي، متوفى: • ١٣٥ه ، فتح القدير، (بيروت: دار ابن كثير ،الطبعة: الأولى - ١٣١٢ هـ)، ا: ٣٢١

مسلم معاشرے کی اصلاح میں مسجد کا کر دار (اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تناظر میں تحقیقی و تطبیقی جائزہ)

تَرى المؤْمِنِينَ فِي تَرَامُحِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، كَمَثَلِ الجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى عُضْوًا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهَرِ وَالحُمَّى <sup>51</sup>

"تم مؤمنین کو آپس میں رحمدل، محبت کرنے والے، اور نرمی کرنے والے دیکھوگے جیسے ایک جسم ہو تا ہے، اس کے کسی ایک عضو کو تکلیف پہنچتی ہے تو پورا جسم بید اری اور بخار میں مبتلا ہو جاتا ہے۔"

اگر تدبر کیاجائے توباہم مل جل کر پُر امن رہنے اور محبت سے پیش آنے کا درس کہاں دیاجائے توزیادہ مؤثر ہوگا؟ یقینا یہ کام مسجد کے منبر و محراب سے ہی ہوسکتا ہے۔لھذا آج ایک دوسرے کو کا فر کہنے کی بجائے بی کریم مُثَالِّیْا کِیْ کی تعلیمات کو مسجد کے منبر و محراب سے پوری قوت سے اٹھایاجائے۔ لوگوں کو باہم محبت سے پیش آنے کی تلقین کی جائے تا کہ ایک مضبوط مسلم معاشر ہوجو دمیں آسکے۔

## د مشت گردی کی تردید:

دہشت گردی کو عربی زبان میں "الارھاب "کہتے ہیں۔ جس کامادہ "رھب "ہے جس کامعنی خوف اور گھبر اہٹ ہے۔ <sup>52</sup> عصر حاضر میں "ارھاب "کامطلب یہ لیاجاتا ہے کہ پُر امن لوگوں کوڈرایاجائے اور انھیں تباہ کیا جائے۔ اسلام نے اس کی تردید کی ہے۔ صور تحال ہہ ہے کہ موجو دہ دہشت گردی کی لہر نے پوری دنیا کو اپنی لپیٹ میں لے رکھا ہے۔ ہر شخص چاہے وہ بوڑھا ہے یاجو ان، مر دہے یاعورت، دہشت گردی کی اس لہرسے اپنے آپ کو غیر محفوظ سجھتا ہے۔ خاص طور پر مسلم معاشرہ اس کی زد میں قدرے زیادہ ہے، چوک وچور اہے، بازار وعبادت گاہیں، پارک اور سیر گاہیں سب غیر محفوظ ہو کررہ گئے ہیں۔ ان حالات میں معاشرے کی صحیحر ہنمائی کے لئے مسجد کا بنیادی کر دار کھل کر سامنے آتا ہے۔ یہاں سے لوگوں کی اسلام کے مطابق رہنمائی کرتے ہوئے ان کی ذہن سازی کی جائے کہ کسی ایک نفس کا قتل پوری انسانیت کے قتل کے متر ادف ہے۔ اگریہ ذمہ داری اداکی جائے تو کوئی بھی سادہ لوح شخص خوف و دہشت کی لہر کا حصہ نہیں بن سکے گا۔ قتل وغارت کی مذمت فرماتے ہوے اللہ تعالی

<sup>&</sup>lt;sup>51 صحيح</sup> البخاري، ك**تاب الفتح، ١**: ١١٠١

<sup>&</sup>lt;sup>52</sup> الجزري ابن الأثير، متوفى: ٢٠١هـ، النهاية في غريب الحديث والأثر، (بيروت: المكتبة العلمية، ١٣٩٩ه - ١٩٧٩م)، ٢: ٢٨٠

مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَثَّمَا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَثَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا 53

"اس (قتل) کی وجہ سے ہم نے بنی اسرائیل پریہ تھم نازل کیا کہ جوشخص کسی کو (ناحق) قتل کرے گا (یعنی) بغیر اس کے کہ جان کابدلہ لیاجائے یاملک میں خرابی کرنے کی سزادی جائے اس نے گویاتمام لوگوں کو قتل کیا اور جو اس کی زندگی کاموجب ہواتو گویاتمام لوگوں کی زندگی کاموجب ہوا۔"

ابومظفر سمعانی ٹیشائیۃ اس آیت کی تفسیر میں قنادہ ٹیشائیۃ کا قول نقل کرتے ہوئے لکھاہے کہ "جس شخص نے کسی دوسرے کو قتل کیاتو گویا گناہ کے لحاظ سے اس نے پوری انسانیت کا قتل کیااور جس نے اسے زندہ رکھااور قتل سے رک گیاتو ثواب کے لحاظ سے اس نے پوری انسانیت کوزندہ رکھااور اس کے قتل سے رک گیا۔ 54

یمی وہ درس ہے جس کے لیے متجد کے منبر کا بھر پور استعال کرکے لوگوں میں شعور پیدا کرناچا ہیں۔
اگر یہ فرض جانکاری سے ادا کیا جائے تو معاشر ہے سے قتل وغارت کا خاتمہ ہو سکتا ہے۔ دہشت گردی اپنی تمام
اقسام و انواع سمیت جڑسے اکھاڑی جاسکتی ہے۔ وصبہ زحیلی قتل وغارت کو ایک ایسا جرم قرار دیتے ہیں جو تمام
معاشر ہے کے امن کو تباہ کر دیتا ہے اور اس کے وجود کو ہلا کرر کھ دیتا ہے۔ پُر امن لوگوں میں خوف وہر اس پھیلا تا
ہوگا ور دہشت گردی کے ذہر کے خلاف ایک تریاق ثابت ہوگا۔ نبی کریم مَنْ اللّٰیٰ کُمْ نے خوف وہر اس پھیلا نے،
ہوگی اور دہشت گردی کے زہر کے خلاف ایک تریاق ثابت ہوگا۔ نبی کریم مَنْ اللّٰہُ کُمْ نے خوف وہر اس پھیلا نے،
امن تباہ کرن اور کسی مسلمان کا دو سرے مسلمان کی طرف اپنے اسلح سے اشارہ کرنے سے بھی منع فرمایا ہے۔
ارشاد نبوی ہے:

<sup>53</sup> المائده: ۳۲

<sup>&</sup>lt;sup>54</sup>السمعاني، منصور بن محمر ، التوفى: ۴۸٩هـ، تقسير القرآن، (الرياض: دار الوطن ،السعودية ، الطبعة ، الأولى، ۱۹۱۸هـ) ، ۲: ۳۳ الاحميلي ، دوهبية بن مصطفى ، التقسير المنير في العقيد قوالشريعة والمنهج ، (دار الفكر المعاصر ، دمشق: الطبعة: الثانية ، ۱۹۲۸هـ) ، ۲: ۱۲۳ هـ)

مسلم معاشرے کی اصلاح میں مبحد کا کر دار (اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تناظر میں تحقیقی و تطبیقی جائزہ)

إِذَا أَشَارَ الْمُسْلِمُ عَلَى أُخِيهِ الْمُسْلِمِ بِالسِّلَاحِ فَهُمَا عَلَى جُوْفِ جَهَنَّمَ، فَإِذَا قَتَلَهُ خَرَّا جَمِيعًا فِيهَا 56

"جب مسلمان اپنے مسلمان بھائی کی طرف اسلحہ سے اشارہ کرے تووہ دونوں جھنم کے کنارے پر ہوتے ہیں تو جب (ان میں سے ایک دوسرے کو) قتل کر دے تو دونوں اس میں گرجاتے ہیں۔"

عبد الرحمان مطرودی میشانی دہشت گردی کی قباحت سے متعلق اسلام کاموقف بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ" اسلام نے پُر امن لوگوں کو بالواسطہ یا بلاواسطہ ڈرانا حرام قرار دیاہے، انہیں خوف زدہ کرنے کے تمام شگاف اور دروازے بند کر دیئے ہیں اور پر امن فضا کو گدلا کرنے سے روک دیاہے۔ 57 یہ ہے وہ اسلام کی تعلیم جس کامر کزمسجد ہونی چاہئے تا کہ معاشرے کے امن کو قائم رکھاجا سکے۔

## خوا تین اور مسجد:

خواتین معاشرے کا وہ حصہ ہیں جن کے بغیر معاشرہ نامکمل ہے۔ زندگی اس وقت تک کامیاب زندگی انہیں کہلاتی جب تک خواتین کا کر دار سامنے نہ آجائے۔ ایک خاتون جب مال کی حیثیت اختیار کرتی ہے تواس کی گود اینے بیچے کے لئے پہلی بہترین تربیت گاہ ہوتی ہے، وہ جس طرح چاہے اپنے بیچے کی ذہمن سازی کرسکتی ہے، ایک خاتون جب بیوی کا مرتبہ حاصل کرتی ہے تو وہ بر اہ راست دوخاند انوں کو آپس میں جوڑنے کا کر دار ادا کرسکتی ہے۔ ایک اچھی تربیت یافتہ عورت ایک صالح معاشرہ پر وان چڑھا سکتی ہے۔ وہ ایک ایسی نسل تیار کرسکتی ہے جو معاشرے کی بر ائیوں کو جڑسے اکھاڑ دے۔ لیکن یہ اس وقت تک ممکن نہیں جب تک خاتون کا تعلق خاص مواقع پر مسجد سے مضبوط نہ ہو جائے۔ عصر حاضر میں مسجد میں ایسا انتظام ضرور ہونا چاہے جہال عور تیں با پر دہ رہ کر وعظو نصحت میں شریک ہو سکیں۔ اس طرح سے وہ معاشرے کی اصلاح بڑے اچھے، منظم گر آسان طریقے سے کرسکتی نہیں۔ زمانہ نبوت میں خواتین کا مسجد میں جاتی تھیں۔ ام المؤمنین ام سلمہ ٹفرماتی ہیں:

<sup>&</sup>lt;sup>56</sup>النسائي، أحمد بن شعيب، السنن، تح**ريم القتل**، (حلب: مكتب المطبوعات الإسلامية –الطبعة: الثانية، ۲۰۹۱ه)، ۱۲۴، ۱۲۳ حديث: ۲۱۱۲ <sup>57</sup>مطرودي، عبد الرحمن، **نظرة في مفهوم الإر هاب**، (الكتاب منشور على مو قع وزارة الأو قاف السعودية بدون بيانات)، ۱: ۴۲

أَنَّ النِّسَاءَ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُنَّ إِذَا سَلَّمْنَ مِنَ المُكْتُوبَةِ، قُمْنَ وَثَبَتَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَنْ صَلَّى مِنَ الرِّجَالِ مَا شَاءَ اللَّهُ، فَإِذَا قَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَامَ الرِّجَالُ 58

"رسول الله مَنَّ اللهُ عَلَيْلَةً عَلَيْ اللهُ عَلَيْلِيْلَةً کَيْ رَمَانَ مِي جب عور تين فرض نماز سے سلام پھير تين تو اٹھ جا تين، رسول الله مَنَّ اللهُ عَلَيْلَةً عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلْمَ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ اللهُ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمُ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلْمُ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمَ عَلَيْمِ عَلِيمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَلَيْمِ عَل عَلَيْمُ عَلَيْمِ عَل

1 ابن عبد البر عنظیتہ کے نزدیک جماعت میں شامل ہونے کے لئے عورت کا مسجد میں آنا جائز ہے۔ 60 بغوی عنظیت کہتے ہیں کہ خواتین کا مسجد میں جانا اس شرط کے ساتھ جائز ہے کہ وہ خوشبو استعال نہ کریں۔ 60 نووی عنظیت کہتے ہیں کہ خواتین کا مسجد میں جانا اس شرط کے ساتھ جائز ہے کہ وہ خوشبو استعال نہ کریں۔ نووی عنظیت نماز کے لئے مسجد میں جانے والی عورت خوشبو استعال کرے نہ ہی اپنی زینت ظاہر کرے، پازیب نہ پہنے کہ جن کی چھنکار سنی جائے، عمدہ لباس پہنے نہ ہی مر دوں سے میل جول رکھے، نوجو ان نہ ہو اور راستہ پُر امن ہو۔ شیخ منصور علی ناصف کہتے ہیں کہ خواتین کا مسجد میں نماز کے لئے یا دیگر اچھے اجتماعات کے لئے جانا جائز ہے۔ بشر طیکہ وہ باپر دہ ہوں اور خوشبونہ لگائیں۔ 62 ہاں اگر فتنے کا خطرہ ہو توخواتین مسجد میں نہ جائیں بلکہ ان کے لئے گھر میں نماز اداکر لینا بہتر ہے۔ 63 ہاں اگر فتنے کا خطرہ ہو توخواتین مسجد میں نہ جائیں بلکہ ان کے لئے گھر میں نماز اداکر لینا بہتر ہے۔ 63

اگرخوا تین مذکورہ شر اکط کاخیال رکھتے ہوئے مسجد میں نمازیائسی بھی تعلیمی وتربیتی اجتماع میں شریک ہونا چاہیں توشریک ہوسکتی ہیں، ممانعت نہیں ہے۔ہاں اگر کسی فتنے کا اندیشہ ہوتوانہیں گھر میں ہی نماز اور دیگر اعمال

<sup>&</sup>lt;sup>58</sup> صحيح البخاري، ك**مّاب الا ذان**، خروج النساالي المساجد، • ١٢٠ هديث: ٨٦٢

<sup>59</sup> بن عبد البر، يوسف بن عبد الله، متوفى: ٣٦٣هه)، الاستذكار، (بيروت: دار الكتب العلمية ، الطبعة: الأولى، ١٣٢١هه)، ٢: ٣٥٣

<sup>&</sup>lt;sup>60</sup> البغوي، حسين بن مسعود، التوفى: ١٦٥٥، شرح السنة، (بيروت، دمشق: المكتب الإسلامي، الطبعة: الثانية، ١٣٠٣هه)، ٢: ٣

<sup>&</sup>lt;sup>61</sup> المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ۲: **۳۹۹** 

<sup>62</sup> منصور ناصف، التاج الجامع للاصول، (بيروت: احياالتراث العربي)، ا: ٢٣٦

<sup>63</sup> صحيح البخاري، كتاب الا ذان، خروج النسالي المساجد، ١٢٠٠، حديث: ٨٦٧

مسلم معاشرے کی اصلاح میں معجد کا کر دار (اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تناظر میں تحقیقی و تطبیقی جائزہ)

صالحہ کا اہتمام کرلینا چاہیے۔القاسی عمینیہ کہتے ہیں کہ "اگر کسی فتنے کاخد شہ موجو د نہ توعور توں کے لئے گھرسے بہتر مسجد ہے۔انہیں زیادہ ضرورت ہے کہ وہ وعظ ونصیحت سنیں تا کہ وہ بدعات،غلط عقائد اور اپنے شوہروں کی نافرمانی سے پچسکیں۔"<sup>64</sup>

اگر ہم معاشرے کو تھوس بنیادیں فراہم کرناچاہتے ہیں، نسل کو سنوار ناچاہتے ہیں، اخلاقی اقد ارعام کرنا چاہتے ہیں اور فتنوں کو ختم کرناچاہتے ہیں توخواتین کو مسجد کے ساتھ جوڑنا پڑے گا۔ خیر و بھلائی کے اجتماعات میں شریک کرنا پڑے گا۔ اگر اہم ایسا کرلیں توایک صالح معاشر ہوجو دمیں آسکتا ہے۔ مو

ىتائج:

مسجد ایک ایبا ادارہ ہے جوزندگی کے تمام شعبوں میں رہنمائی کرنے کے لئے ایک مرکزی حیثیت کا حامل ہے۔ یہ معاشرے کاوہ محور ہے جہال ذکر وعبادت کے ساتھ ساتھ تعلیم وتعلم ، تربیت وعمل پر زور دیاجاتا ہے۔ یہ وہ مقام ہے جو معاشرے کے افراد میں ایسی وحدت پیداکر تاہے جیسے شیخ گ ڈوری اپنے تمام دانوں کو اکٹھا کر دیتی ہے۔ مسجد تمام افراد میں ہم مقصدیت پیداکرتی ہے۔ یہال آکر لوگوں میں احساس پیداہو تاہے کہ وہ سب بر ابر ہیں۔ اور ایک ہی راہ کے مسافر ہیں۔ یہال آکر معاشرے کے در دکا اندازہ ہو تاہے کہ کون کس مصیبت میں ہر ابر ہیں۔ اور ایک ہی راہ کے مسافر ہیں۔ یہال آکر معاشرے میں مسجد کی حیثیت کسی تعلیمی ادارے میں معلم کی ہے ، کون کتنا پریشان ہے اور کون فاقوں میں مبتلا ہے۔ معاشرے میں مسجد کی حیثیت کسی تعلیمی ادارے میں معلم کی طرح ہے۔ جس طرح ایک معلم اپنے ادارے کے طلبہ کی ہر لحاظ سے رہنمائی کرتا ہے۔ اسی طرح ایک مسجد اپنے اندر آنے والے افراد کی ہر پہلوسے رہنمائی کرتی ہے۔

<sup>64</sup> القاسمي، اصلاح المساجد من البدع والغوائد، ٢٢٣٠

#### تجاويز وسفار شات:

معاشرے کی اصلاح کے لئے مسجد کاحقیقی کر دار درج ذیل تجاویز پر عمل کرنے سے ظاہر ہو سکتا ہے:

- مسجد کو مرجع خلائق بنانے کے لیے اس میں عبادات کی ادائیگی و دینی رہنمائی کے ساتھ ساتھ معاشرے میں مثبت سیاسی شعور کے فروغ،معاشی استحکام اور بدلتے ساجی روپوں کی اصلاح کے لیے اسلام کے درست، جامع اور مستند فہم کی ترو تج کا انتظام کیا جائے۔
- صوبائی حکومتوں یار جسٹر ڈبورڈز کے تحت مساجد میں سہولیات وخدمات کے معیار کی بنیاد پر در جہ بندی کر کے نہ صرف اعزازات و انعامات دیے جائیں بلکہ ان کو اندرون ملک ادر بیرون ملک کا میاب ماڈل اور مؤثر مساجد کے دورہ جات کروائے جائیں۔
  - حکومت ائمہ کرام کی تعلیمی و تکنیکی صلاحیتوں کومزید بہتر بنانے کے لیےٹریننگ کا اہتمام کرے۔
- مساجد میں مجبور و نادار مستحق افراد کی اسلامی تقاضوں کے مطابق رہنمائی، ہر ممکنہ مالی مد دیا قلیل المیعاد قرض کابند وبست کرتے ہوئے انکی مسجد کے ساتھ وابستگی کو مضبوط کیاجائے۔
- مختلف طبقات بالخصوص نو جوانوں کی عائلی، کاروباری، تعلیمی، ادبی و غیر نصابی مثبت سر گرمیوں کے حوالے سے کونسانگ کاانتظام ہو۔
  - عمومی صحت کے علاوہ ہنگامی حالات سے خمٹنے سے متعلق آگاہی پروگر ام منعقد کیے جائیں۔
- عوام کی بڑی تعداد کی مساجد کے ساتھ وابستگی کو بڑھایا جائے اور اس کے لیے خطبات جمعہ کو مؤثر بناتے ہوئے وقت کی پابندی، زندہ موضوعات کے ابتخاب اور اسلوب بیان میں بہتری کے علاوہ دیگر ناگزیر تبدیلیاں کی جائیں۔
  - نوجوانوں کے لئے آداب اور اسلامی اخلاقیات کے لیکچرز کا اہتمام کرناچاہیئے۔
  - مسجد میں تربیتی اجتماعات کا انعقاد کرناچاہئے اور خواتین کی شرکت بھی یقینی بنانی چاہئے۔
    - علمی اضافے کے لئے جدید سہولیات سے آراستدلا ئبریری قائم ہونی چاہئے۔
- بڑوں کے ساتھ آنے والے بچوں سے انتہائی نرمی اور محبت سے پیش آنا چاہیے تاکہ انھیں مسجد میں آنے کی عادت ہو۔